

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.09 Рентгенология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рентгенолог
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины «Магнитно-резонансная томография» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Магнитно-резонансная томография» относится к элективным дисциплинам программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины «Магнитно-резонансная томография»:

подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины «Магнитно-резонансная томография»
сформировать знания:

- правовых и организационных основ охраны здоровья населения Российской Федерации;
- системного подхода к человеку и его взаимоотношениям с окружающей средой;
- истории магнитно-резонансной томографии (далее-МРТ);
- основ формирования магнитно-резонансного изображения;
- информационных технологий;
- компьютерных коммуникаций;
- физики МРТ;
- информативности (детальности) магнитно-резонансного изображения;
- магнитно-резонансных аппаратов и комплексов;
- методов получения магнитно-резонансного изображения;
- техники безопасности при работе с МРТ;
- мер защиты медицинского персонала и пациентов при магнитно-резонансных исследованиях детей;
- дифференциальной диагностики (МРТ) заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;
- дифференциальной диагностики (МРТ) заболеваний головы и шеи;
- дифференциальной диагностики (МРТ) заболевания органов дыхания и средостения;
- дифференциальной диагностики (МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
- дифференциальной диагностики (МРТ) заболеваний грудных желез;
- дифференциальной диагностики (МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- дифференциальной диагностики (МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;
- дифференциальной диагностики (МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- особенностей применения магнитного резонанса в педиатрии;
- фармакодинамики, показания и противопоказания к применению МР-контрастных препаратов;
- аспектов безопасности исследований и основы реанимационных мероприятий;
- вопросов управления и планирования службы МРТ-диагностики;

- вопросов статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в рентгенологической службе;
- вопросов трудовой экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога;
- основ медицинского страхования;
- планирования и организации последипломного обучения специалистов МРТ-диагностики в России и за рубежом.

сформировать умения:

- организовывать работу отделения (кабинета) МРТ, имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);
- управлять всеми имеющимися аппаратами МРТ и их приставками в доступных технологических режимах;
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- построить заключение МРТ исследования;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;
- обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных контрастных веществ;
- проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;
- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми

носителями информации.

сформировать навыки:

- подготовки пациента к выполнению МРТ
- сбора анамнеза, анализа имеющихся клинико-инструментальных данных;
- выполнения базовых протоколов магнитно-резонансной томографии;
- расчета объема контрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;
- протоколирования выполненного исследования МРТ;
- выполнение реконструкций МР-изображения;
- архивирование изображений на пленочных и цифровых носителях;
- пользование системы PACS;
- пользование персонального компьютера с различными цифровыми носителями информации;
- оперативное использование стандарта DICOM;
- сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом.

Формируемые компетенции: УК-1 – УК-5; ОПК-1 – ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1 – ПК-4.

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;